

# 利用海外先进教学资源， 打造国内一流学科和精品课程

## 万课网实现海外教学资源共享

多媒体教学资源库 + 教材教参资源库 + 社会化学术网络  
MeTeL™ TBRef™ SocialNAR™

提供海外教学真实场景与学习环境



# 国道六大资源平台： 世界先进标准，一流专家设计

- 国道产品发展总监是美国加州大学教育技术专家：有25年美国大学技术管理资质，曾任职和任教于美国多所私立名校，高校联盟，国际一流公立高校系统，社区学院，和美国最大的私立盈利性大学机构。
- 精通教育资源管理，教学课程设计，全校教学管理系统，及课堂教学技术配置
- 在国内曾任职大学系主任助理，教研室主任，有多所中国大学教学和管理经验。
- 对创世界一流大学和学科有宽广的国际视野和纵深了解，多次参与信息技术教育发展模式，策略和路径的设计。

# 万课网平台架构：先进教学+优秀资源



- 它是“六位一体”的平台，由教师备课系统，课程辅助教学系统，群组探究学习系统，移动网络学习系统，教学资源图书馆系统，教务员管理系统来组成的新一代网络教学平台。
- 平台与资源的划分：在课程教学方面，以国际化的教学资源国情化服务支持研究生和重点学科教学，围绕学校高水平学科、课程和教材的建设，整合所需的国际化教学资源。加强自主学习，为师生提供个性化、国际化的教学资源服务，提供互动、协作的教学环境。

# 助推自主学习，学生同侪共享课程资源

- 课程资源栏目内能将参考教材、教学课件、教学视频、音频、讲义、教学案例等重要资源集中到列表显示。同时也能显示每个资源所在课节单元名称链接、资源文件格式等。
- 课程讨论：学习同一门课程的学生，可以发表主题讨论、新主题讨论，跟帖显示时间、作者等信息，便于社交化学习，同侪互助。
- 学生可以从平台的辅助系统调用课程与学习资源：1) 课程辅助教学系统，2) 群组探究学习系统，3) 移动网络学习系统，4) 教学资源图书馆系统。
- 学生可以得到授权使用交叉课程平台资源，世界资源库和论文库资源。

# 为教师高效管理、发展和开发新课程资源

- 如何使课程成为有效教育资源是每一位教师都感到迫切需要考虑的问题。如何从技术生手成为技术使用行家也是众多教师所面临的难题。
- 在新教学体系里，有效的教育资源必须是随时随地可用，线上线下任意交替，随时可以整体复制和转移，又可任意进行碎片处理和细粒度加工。
- 有效的教育资源必须具有高效的管理，可以在网络流畅传输，保证学生随手可及，同侪协作使用，方便远程讨论和自主学习。
- 万课网教学管理平台为教师提供各种教学辅助功能和管理工具，保证教师课程资源的高度信息化，安全好用，充分利用新一代信息技术的管理、应用、发展与交流优势。
- 国道在支持教学高端，补齐教学短板，开发新课程，定制学科资源方面提供对口的技术与服务。



- MeTeL平台收录了国外400余所著名高校自2000年以来的9万门先进教学课程、讲座资源，语种为英文。且90%为教学课程。
- MeTeL 内容丰富，数据格式多样，图文声像俱全。每门课程包括课程介绍、课程须知、课程表、教学大纲、参考教材、教材评价、课任教师等；每个课节可能有几类课节资源，如讲义、课件、音频、视频、教学图片、教学案例、阅读材料、作业、习题答案、试卷等；部分课节为独立的专题研讨会（Seminar）、实验实习、外出考察、演讲讲座、培训讲座等；个别课节会有相关的程序代码、工具软件、数据等资源。
- MeTeL 已成为全球课程最全的高校课程资源平台，适宜高校研究生、重点学科本科生、留学生自主学习，同时也是为高校一线教师数字化备课授课（eTeaching）提供优质的教学资源。

# 利用MeTeL™ 课程模板，发展学科建设

## MeTeL™ 教学资源平台

倡导先进教学理念  
再现真实国外课堂



首页 精选课程 高级搜索 学科导航 院校导航 系列导航 **课程模板** 教材中心 MOOC导航 中文资源共享课导航 视频公开课导航

## 课程模板

课程模板是一个导航系统，是一些世界名校开设课程样板，几乎囊括其全部课程；可按院系，专业，学位，来筛选课程；每门课程发布了课程编号、类型、级别、学时、学分、教学目标、评价方法、授课校区、前置课程、内容介绍等相关信息；支持搜索相关课程资源。



澳洲国立大学  
Australian National  
University



布拉佐斯波特学院  
Brazosport College



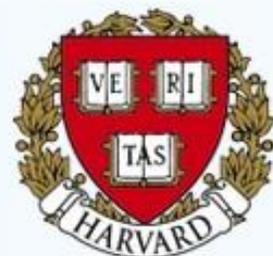
卡内基梅隆大学  
Carnegie Mellon  
University



哥伦比亚大学  
Columbia University



康乃尔大学  
Cornell University



哈佛大学  
Harvard University



麻省理工学院



麦吉尔大学



斯坦福大学



德州农工大学



芝加哥大学



墨尔本大学

# MeTeL™ MOOC 导航，多渠道开发网络教学

MOOC导航

课程

学校与机构

学科分类

输入中英文关键词搜索课程

搜索

登录

直接输入检索词

全部课程 3411 门



清华大学研究生学位论文答辩集锦(2014春)

清华大学

课程编号: TsinghuaX THESIS2014\_1X

TAG: 教育学, 职业技能 语言: 汉语



20世纪西方音乐

北京大学

开课时间: 即将开课

TAG: 音乐, 电影, 音频 语言: 汉语



古典音乐导论

密歇根大学

开课时间: 日期待定

TAG: 音乐, 电影和音频 语言: 英语



推荐系统导论

明尼苏达大学

开课时间: 自助课程

TAG: 信息、技术和设计; 商业和管理; 计算机科学; 人工智能 语言: 英语



基于Linux的C++

清华大学

课程编号: TsinghuaX 20740084X 开课时间: 2015年9月

TAG: 计算机 语言: 汉语

课程筛选

限定搜索条件

语言:

不限

英语

汉语

标签:

全部

地球科学

法律

工程师

化学

计算机

健康和社会

教育学

经济和金融

能源和地球科学

人工智能

人文

软件工程

商业和管理

社会科学

生命科学

食物和营养学

数学

统计和数据分析

物理

系统与安全

信息、技术和设计

医学

艺术

音乐、电影和音频

主要学校或机构:

不限

# 外文优秀教材教参资源库（简称 TBRef）

- TBRef 共收录教材教参20+万种，其中10万余种教材教参能提供国内馆际互借或网络镜像帮助；镜像文件15万个，书评1.9万条，课程2.1万门，教学资源19万条，且逐年修订更新。
- 属国内首创，功能强大：首页显示热门教材、新书推荐、最新书评、快速搜索和相关链接等简要信息。
- 主要功能含学科分类，教材详情，教材关联课程，教材评价，和强大的后台管理功能。

# 容世界一流会议资源：促进国际学术交流

- 国道HICDS<sup>®</sup>（HICDS.cn）国际会议发现系统助推国际会议资源的推广及学术交流。系统提供详尽的学术会议预告和学术会议资源查询，即时预告8万余会议组织所召开的会议信息，提供300万条过往会议记录的瞬时查询。
- 用户智能匹配：根据用户信息、浏览习惯、智能识别用户，并为其推荐相关的学术会议预告。
- 会议预告：可预告未来3年的国际学术会议，筛选项为年份、学科、地区和类型。搜索可通过输入会议名称，主办机构，主题词及投稿截止时间等相关内容来实现。
- 会议资源查询：主要包括国际学术会议形成的资源集合，以文本资源为主，逐步趋向富媒体资源，目前会议记录资源达300万余条。

# 社会化网络学术资源库 ( SocialNAR )

- SocialNAR 解决了传统学术资源的社交性欠缺问题
- 以学术专家为搜索节点，整合其课程资源、研究主题，和出版物/论文，并以它们之间的联系为连线构成网络。
- 把学术专家变成更有价值的信息源。建立读者和学术专家之间的双向联系，促进学者的互动和交流。
- 通过网络镜像定位技术，提供部分文献的镜像下载或文献镜像地址传递服务，支持部分或全文搜索。
- 强化社会群体智慧，挖掘学者、作者、著作、与读者之间的社交化关系，以利于教学、科研和图情服务。

# 拥世界一流资源，支持学科建设

- 国道DDS<sup>®</sup> ( Oadds.cn ) 学位论文集成发现系统作为学术资源和成果库，具有容量大、检索功能强的在线资源库特色。其强大的学术知识发现功能，便于深入挖掘学术关联内容，配置智能化内容相似度检测，方便导师进行论文指导和课题查新。
- 系统收录来自欧美国家1200所大学的博/硕士学位论文100余万篇，专业方向达28000多个，设计导师51万名。
- DDS<sup>®</sup> 专业化导航精准便捷，内容检索快速细致，关联内容精致深入。
- DDS<sup>®</sup> 智能化内容相似度检测可保证知识产权的合理使用，对提交论文中的不当和过度引用，以及抄袭和篡改行为，系统均可通过自动生成准确细致的检测报告进行把关。

# 合作定制课程和项目资源池

- 21世纪的智能教育立足于新一代信息技术环境，要求高校成为信息与资源的定点。其中高校的宝贵资源是课程教学资源。
- 国道的万课网教学管理平台可通过多渠道高效定制与管理课程教学资源，成为教师教学、学生学习、和教务管理的定点。
- 支持大学生创业团队经营教育资源的开发与管理，以高质量和低成本为高校建立课程和教研项目资源池。这将使教师自控的教学资源，升级为学校集中管理的资源，便于兴建新学科，开展学术交流和课程质量管理。
- 充足的、一站式教学与项目资源，有助于创建新一代信息化教学环境，充分利用云计算，大数据和人工智能优势，推动教育改革，发展新一代智慧教育。

# 国道特色资源平台： 助推中国大学一流特色教育

- **推动特色学科模式**：追求特色，问鼎一流。特色专业大学要轻装上阵，集中优势，建一流学科和一流课程。国道愿为学科发展，课程建设定制专业资源。
  - **公安优势学科建设数据库**：海洋大学、航空学院均具有特色专业，定制专业数据库为特色专业的理论、科研和教学会有很大提升。
  - **Metel®高职版**：定制配套资源，专业性强，灵活轻便。各级院校，各种学科都有一流，创一流要根据自己的语境，跟踪相应的一流院校和学科，在模式上进行创新。
  - 定制对接国际优质课程，每门课程对接1-2门世界优质课程资源。
  - 中国理工大学须有国际新型理工科（STEM）学科参照，信息化资源配套，智能科技方向，创新创业实践，和21世纪技能培养能力。
- **海外资源引进模式**：抢抓机遇，超常跨越。多科同时引进享誉国际的优秀教师队伍和课程资源。香港大学拥有教授、副教授约450名，来自全球35个国家，其中75%的教授从北美62所一流研究型学府取得博士学位。

# 高校应如何推广云端课程平台？

- 利用海外资源优势，通过万课网云平台打造成新式信息化教学环境，推动教务处，研究生院重视万课网的课程教学和学科建设优势。
- 国道增添翻译功能和服务，减低外语障碍，以先进资源助推课程建设，多渠道合理推广，适当配置培训服务，鼓励教师围绕的课程教学。
- 从平台上升到环境，从资源对口到课程建设，强调学科发展、合作共建关键和重点课程，帮助高校加强学术交流，多渠道对口支持高校的教学与科研。
- 坚持一流课程资源和优秀教学环境，拓展优质服务，寻找各种渠道，创建世界一流。
- 积极参加各种教育行业会议，全国性学术研讨，扩大国道先进教育理念的大范围影响。

# 海纳百川： 国道集世界著名高校之长



# 名校教育模板： 美国一流学科成功发展范例及模式

- **哈佛范例**：改造老式大学，使经典焕然一新。哈佛大学、耶鲁大学、哥伦比亚大学、普林斯顿大学等，都是在大力加强原有学科的基础上，通过加强科学研究和研究生教育，积极地促进研究成果转化来实现向世界一流大学转变。国道6大技术平台可助你深入挖掘哈佛资源，参考哈佛模式。
- **威斯康星大学范例**：围绕国家重大战略需求、重大科技项目，为解决重大难题和关键性技术，建立联合实验室或研发中心。
- **普林斯顿大学范例**：建立大学智库，在国家重大战略发展方向上提供宏观决策咨询，同时通过前沿问题研究，学者们又能在重要理论问题的研究上取得突破。

# 美国特色大学 一流学科成功发展模式

- **加州理工学院范例**：规模很小，但坚持以数学、力学等学科为基础，建成了一批一流的新学科和高水平的科研机构。该校的喷气推动实验室，是美国航空航天局的重点科研基地，美国的导弹、火箭、卫星的基础研究也都始于此。
- **芝加哥大学范例**：抢抓宝贵机遇，实现跨越式发展。重点发展经济学学科，网罗世界各地优秀经济学人才，积极为国防及政府经济发展出谋划策，成为诺贝尔经济学奖得主的摇篮。
- **约翰·霍普金斯大学范例**：抢先发展研究生教育，推崇德国式大学教育，提倡科学研究，开创了美国研究型大学的先河并一跃成为世界一流大学。

# 美国理工大学 一流学科成功发展模式

- **斯坦福大学模式**：以大学为中心形成创业“硅谷”，鼓励学生创新创业（Entrepreneurship），并成功创建了硅谷高科技城。校先后有近50人获得诺贝尔奖，拥有117名国家科学院院士、81名国家工程院院士，院士总数达198名。
- **卡内基·梅隆大学模式**：创特色独辟蹊径，实现追赶式崛起。1975年该校率先创办了计算机科学系，将信息与计算机科学作为发展重点和本校特色，且尤为重视跨学科研究，崇尚协同创新。该校在信息与计算机科学等相关学科占据前沿地位，并跃入世界一流大学的行列。
- **麻州理工学院模式**：秉承“高、精、尖”的办学理念，校先后有近78人获得诺贝尔奖，是21世纪培养诺奖得主最多的大学。拥有103名国家科学院院士、109名国家工程院院士。院士总数达202名。

# 世界教育千姿百态： 校校有特色，科科出状元

- 美国高校联盟优势，强强联合与带动后进
  - 加利福尼亚大学伯克利分校（University of California, Berkeley）是美国最负盛名且最顶尖的公立研究型大学。伯克利的36个学科中有35个名列前十名，成为拥有数最多的学校之一。
  - 美国加州大学10个分校，为何个个都能成为名校？
- 美国一流职业教育，积极的社会服务和新技术、新行业人才培养
  - 凤凰城大学，如何服务于新行业、新技术培养？
  - 注重新技术、新职业和新学科的快速的发展。
- 美国社区学院，做一流大学的预备校
  - 加州社区大学系统，如何把专科生送入世界名校？

# 双一流创新机遇： 中国是热土，大学是舞台

- 云计算和大数据行业，谁是下一个中国的史坦福大学？
- 人工智能，机器人和智能物联网，谁是下一个中国的卡内基·梅隆大学？
- 航天航空一体化，谁是下一个中国的加州理工大学？
- 传统制造迈向智能制造，工业4.0，中国制造2025需要哪个大学来领衔？
- 中国创新创业新经济，谁有敢摘诺贝尔经济大奖的雄心？
- 资本主义倒闭，共产主义凋零，在意识形态创新领域，有谁敢作中国文胆第一人？

# 世界之最：何以纷纷轰然倒下？

- 世界大树红木树（Redwood Tree），千年繁茂，火烧不死，何以轰然倒下？
- 美国报业集团，执世界新闻牛耳，何以一个个销声匿迹？
- 科技巨人可达公司，索尼公司，昔日辉煌已成过眼烟云。
- 美国购物中心衰亡，连锁巨贾倒闭，到底有什么启示？
- 中国的传统教育，犹如中国的传统工业，在过火灰烬中，将会获得什么样的新生？这也是创双一流所要思考的重大问题。
- “野火烧不尽，春风吹又生。”创新创业犹如加州的火季，既是突发，又是必然。